

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс
Вариант 1**

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

2. Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

- 1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.
2)Голову девушки украшал расписной кокошник.
3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.
4)Мне приходилось ночевать в стогах.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)соб...раться, гр...бной, обв...нять
2)д...ждевой, приг...рел, возл...гать
3)т...полиный, предпол...гать, к...снитесь
4)прот...рать, ц...нитель, д...ржать

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)д...гнать, п...прыгать, н...ткнуться
2)бе...вкусица, бе...звёздная, ра...смеяться
3)пред...дущий, под...тожить, вз...грать
4)раз...ёмный, б...ёт, с...ест

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1)пр...вязать, пр...высить 3)пр...клеить, пр...скакать
2)пр...ехать, пр...одолеть 4)пр...глушить, пр...кратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

- 1)У него был (*не*)решительный характер.
2)(*Не*)взлюбила мачеха свою падчерицу.
3)(*Не*)кричите громко!
4)Голубые (*не*)забудки росли на грядке.

8. Какой суффикс (*ск* или *к*) нужно писать в прилагательных *кавказ...кий* и *рус...кий*? Объясните почему.

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.

- 1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч., м.р., И.п.
2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать *НН*:

- 1)серебря...ый портсигар 3)авиацио...ый планшет
2)овся...ое печенье 4)соболи...ая шуба

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1)полу(годовой) 2)русско(немецкий) 3)водо(непроницаемый) 4)сельско(хозяйственный)

12. Запишите *порядковое* числительное 268 в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется *слитно*?

- 1)(*кое*)кто 2)(*не*)сколько 3)какой(*либо*) 4)(*не*)(у)кого

14. Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1)Возвращаюсь домой. 3)Детям не сидится дома.
2)Наступили холода. 4)Повернитесь налево

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

- 1) Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.
- 2) Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.
- 3) Чем ты людям помог?
- 4) Эй, барабанщик, сильнее барабань.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква *И*:

- 1) буш...вать
- 2) подта...вать
- 3) коч...вать
- 4) туш...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) сотрудник	1) приставочный
Б) помощник	2) суффиксальный
В) пренеприятный	3) сложение двух основ
Г) самовар	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.
- 2) Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.
- 3) Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.
- 4) Синичка сядет а ветка не дрогнет.
- 5) Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!
- (2) Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3) Чаще всего зарницы разгораются в июне. (4) Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растёт быстрее.
- (5) В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6) Это слово не произносится громко. (7) Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.
- (8) Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь.
- (9) Восходит солнце.
- (10) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11) Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12) Загораются первые звезды, а заря ещё долго остывает над далями и туманами.

19. Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

20. К какому стилю относится текст?

21. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) Превосходные слова русского языка.
- 2) Природные явления.
- 3) Зарница
- 4) Заря и зарница

23. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

24. Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

25. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

Часть 3.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс
Вариант 2**

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1) звОнят 2) занятА 3) мастерскИ 4) цЕнтнер

2. Укажите предложение, в котором присутствует неологизм (*новое слово*).

- 1) Экскаватор работал до самой ночи.
2) Журавли устраивают танцы на болоте.
3) Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.
4) На некоторых сайтах можно найти сведения о различных художниках.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ж...стяной, ш...лестят, взб...раться
2) вх...дить, заг...релось, к...сание
3) отп...рать, т...шина, выч...слить
4) цв...точный, выт...рать, проц...дить

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) н...клеить, з...лаять, пр...петь
2) ра...ширить, бе...ценный, бе...крылый
3) сверх...нтересный, по...грать, под...скать
4) с...агитировать, в...ёт, без...ёмкостный

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1) пр...творить (дверь), пр...сытиться 3) пр...озерный, пр...хорошенький
2) пр...открыть, пр...лепить 4) пр...забавный, пр...вратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1) ветер перемен 2) задумался о прощении 3) нога в стремях 4) написать повесть

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

- 1) Он с детства (*не*)навидел ложь.
2) Дом был вовсе (*не*)высокий..
3) Ответ был (*не*)вежливый
4) (*Не*)вежа тот, кто позволяет себе грубость.

8. Какую букву (*ч* или *щ*) нужно писать в суффиксах слов *перевоз...ик* и *рассказ...ик*?

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

Зелёная лягушка сбросила свою лягушачью кожу и обернулась красной девицей.

- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3) притяжательное, в ед.ч, ж.р.В.п..
2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать *НН*:

- 1) масля...ая краска 3) кури...ый бульон
2) ути...ый выводок 4) клюкве...ый кисель

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) лево(бережный) 2) термо(прочный) 3) все(сильный) 4) сине(красный)

12. Запишите *порядковое* числительное 347 в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется *слитно*?

- 1) (*не*)кто 2) (*кто*)нибудь 3) (*кое*)(*к*)чему 4) какой(*то*)

14. Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1) Солнце начинает спускаться. 3) Пойдите сегодня в театр обязательно.
2) На небе зажигаются звезды. 4) Детям хочется на свежий воздух.

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме условного наклонения.

- 1) Ребята, берегите своих друзей.
- 2) Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.
- 3) Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.
- 4) Дорога та книга, за которой стоит большой человек.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква О:

- 1) рассчит...вать
- 2) треб...вать
- 3) показ...вать
- 4) угад...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) напильник	1) приставочный
Б) дворник	2) суффиксальный
В) прабабушка	3) сложение двух основ
Г) лесоруб	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Рыбаки наделали во льду лунок и сквозь них стали запускать сети.
- 2) Володя помогал выпутывать и выбирать рыбу.
- 3) Все заволновались повскакивали с саней.
- 4) Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей сани лошадей и рыбу.
- 5) В средневековый период времени верили что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Проснувшись поутру, я увидел, что наша карета стоит на отлогом песчаном берегу. (2) В ней пахло какой-то особенной свежей сыростью. (3) Она чувствуется только на берегах больших рек. (4) Это не то, что сырость от болот, которая имеет неприятный запах. (5) Ширина Волги поразила меня. (6) По берегам тянулись, как узоры, следы сбежавшихся волн. (7) Это были гладкие окраины из песка и гальки. (8) Восточный ветерок становился сильнее, и поверхность Волги беспрестанно меняла цвет. (9) Нам проворно подали большую лодку. (10) Мы расселись на самой ее середине и оттолкнулись. (11) Страшная громада воды понесла нашу лодку, как щепку вниз. (12) После нелегкого пути мы удачно причалили к пристани.

19. Какой тип речи используется в предложениях 9-12?

20. К какому стилю относится текст?

21. Что больше всего поразило мальчика?

- 1) свежая сырость
- 2) ширина
- 3) песок и галька
- 4) громада воды

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) На песчаном берегу.
- 2) На Волге.
- 3) Путешествие по реке на лодке
- 4) Приключения на Волге.

23. Выпишите из предложений 2-3 слово с непроизносимой согласной в корне.

24. Подберите синоним к слову проворно (предложение 9).

25. Из предложения 10 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 5-8 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 6-9 сложное. Напишите его номер.

Часть 3.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс
Вариант 3**

1. В каком слове *верно* выделен ударный звук?

- 1)нАчать 2)дышАщий 3)агЕнтство 4)принЯл

2. Укажите предложение, в котором присутствуют *профессиональные слова*.

- 1)Посмотрите, как хорошо начертил он систему координат.
2)Человек без Родины – что цветок сорванный.
3)Анютины глазки были известны еще в древности.
4)Бабушка положила мои вареники в печурку для просушки.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)выр...сли, к...саться, г...рит
2)б...рхатистый, сл...гаемое
3)сг...рит, прик...саешься, р...сточек
4)выж...гать, зап...рать, д...ревянный

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)д...лить, п...ехать, н...лететь
2)ра...свет, ни...падать, ра...шатать
3)меж...нститутский, раз...грать, без...звестный
4)сверх...естественный, п...еса, с...ехать

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *Е*?

- 1)пр...бежать, пр...тих 3)пр...возмочь, пр...тупиться
2)пр...увеличить, пр...града 4)пр...одоление, пр...шить

6. В каком словосочетании использовано *разносклоняемое существительное среднего рода, в родительном падеже*?

- 1)огонь пламени 2)разговор о значении 3)задумался о жизни 4)прочитать сказку

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

- 1)(*Не*)уклюжий медвежонок играл на полянке.
2)(*Не*)место красит человека, а человек место.
3)Ему (*не*)здоровится.
4)Наступила серая, (*не*)настная осень.

8. Какой суффикс (*ск* или *к*) нужно писать в прилагательных *немец...ий* и *рыбац...ий*? Объясните почему.

9. В каком случае *ВЕРНО* указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

*Взмолилась золотая рыбка, голосом молвит **человечьим**, чтоб отпустил ее старик в синее море.*

- 1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч., м.р., И.п.
2)притяжательное, в ед.ч., м.р., Т.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать *НН*:

- 1)звери...ый след 3)конопля...ое масло
2)пусты...ый уголок 4)кожа...ая куртка

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1)авто(дорожный) 2)грубо(неприятный) 3)пяти(этажный) 4)жаро(прочный)

12. Запишите *порядковое* числительное 159 в дательном падеже.

13. Какое местоимение пишется *через дефис*?

- 1)(*ни*)какой 2)(*не*)(*с*)кем 3)кто(*то*) 4)(*кое*)(*к*)кому

14. Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1)Иду в ближайшую рощу.. 3)Когда вы пишете контрольный диктант?
2)Повеяло теплом. 4)Пришла весна.

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме повелительного наклонения.

- 1) Что ты сделал хорошего?
- 2) Мне хотелось бы, чтобы люди научились удивляться.
- 3) Берегите силы, улучшайте жизнь и никогда не падайте духом.
- 4) Наступила настоящая зима.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква Е:

- 1) гор...вать
- 2) покач...ваются
- 3) наста...вать
- 4) рассе...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) настольный	1) приставочный
Б) барабанщик	2) суффиксальный
В) неприятный	3) сложение двух основ
Г) сталевар	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Не приблизительный а точный ответ дал ученик.
- 2) Я человек подневольный за барское добро я отвечаю.
- 3) Пушкин любил слушать русские песни и сказания
- 4) Синицы слетаются на стук дятла копошатся в снегу жучков и червячков подбирают.
- 5) Повесть рассказывает о том как в годы войны ребята помогли взрослым ковать победу в тылу.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Многие явления в природе помогают предсказать погоду. (2) Вот дым костра поднимается к небу, стелется туманом по траве. (3) Ты смотришь на дым и уже знаешь, какая будет завтра погода.

(4) В ясные дни небо кажется очень высоким. (5) А горизонт сжимается, кажется близким. (6) После заката у горизонта долго держится серебряная полоса. (7) Звезды зеленоватого цвета слабо мерцают. (8) Обильная роса пропадает только после восхода солнца. (9) Пчелы с раннего утра отправляются за добычей. (10) В сумерках рыба играет, плещется на поверхности воды.

(11) Перед ненастьем ветер усиливается, направление его меняется. (12) Ласточки летают над самой землей, цветы сильно пахнут. (13) Во влажном воздухе звуки слышатся очень далеко. (14) Солнце иногда всходит в багровой мгле, а черные облака почти касаются земли.

19. Какой тип речи используется в предложениях 4-7?

20. К какому стилю относится текст?

21. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) Каким может быть летний день.
- 2) Что помогает предсказать хорошую погоду..
- 3) Приметы плохой погоды.
- 4) Приметы погоды.

23. Выпишите из предложений 1-2 слово с чередующейся гласной в корне.

24. Подберите антоним к слову ранний (предложение 9).

25. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 9-12 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 2-5 сложное. Напишите его номер.

Часть 3.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое ложь?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс
Вариант 4**

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1)тортЫ 2)цемЕнт 3)цыгАн 4)фарфОр

2. Укажите предложение, в котором присутствует *фразеологизм*.

- 1)Мягкий ковер из листьев укрывает землю.
2)Все в природе замерло и погрузилось в дремотное состояние.
3)Мы валились со смеху от того, как Федя изображал попугая.
4)Всякому овощу своё время.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)ж...мчужина, ц...нтральный, перест...лить
2)предпол...гаемый, оч...ровательный, г...рящий
3)уг...реть, прик...сается, прор...сли
4)соб...рать, прот...рать, п...рчатка

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)пер...бежать, пр...дчувствовать, пр...двидеть
2)бе...платный, ра...четливый, во...мутительный
3)по...ск, пр...искусный, без...нтересный
4)пред...дущий, с...езд, об...явленный

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *Е*?

- 1)пр...летел, пр...неприятный 3)пр...лечь, пр...скучный
2)пр...скверный, пр...кратился 4)пр...школьный, пр...поднять

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1)вкусный напиток 2)о товарном вагоне 3)дорожить знаменем 4)задуматься об имени

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

- 1)Мы (*не*)будем говорить громко.
2)Это была приятная (*не*)ожиданность.
3)К беде (*не*)опытность ведет.
4)Это была (*не*)большая речка.

8. Какой суффикс (*чик* или *щик*) нужно писать в существительных *смен...ик* и *камен...ик*? Объясните почему.

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

Волга протекает через удивительно красивые по растительному покрову и животному миру места.

- 1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч., м.р., Д.п.
2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать *НН*:

- 1)гуси...ый жир 3)полотня...ая скатерть
2)оси...ое гнездо 4)пенсио...ый возраст

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1)жизне(утверждающий) 2)сто(процентный) 3)бледно(лиловый) 4)сельско(хозяйственный)

12. Запишите *порядковое* числительное 475 в творительном падеже.

13. Какое местоимение пишется через дефис?

- 1)(*ни*)сколько 2)(*не*)(с)кем 3)(*кое*)что 4)(*ни*)какому

14. Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1)В углу кто-то похрапывал. 3)Из одной муки хлеба не испечешь.
2)Виноград собирают осенью. 4)Как легко дышится в весеннем лесу!

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме повелительного наклонения.

- 1) Сначала обсохните хорошенько, а потом идите купаться.
- 2) Кто и знал бы, коли сам не сказал бы.
- 3) Дружба не услуга, за нее не благодарят.
- 4) Позади дома был старый сад, заглушенный бурьяном.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква Е:

- 1) нал...вать 2) увелич...вать 3) гор...вать 4) суж...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) нахлебник	1) приставочный
Б) ёжик	2) суффиксальный
В) прехорошенький	3) сложение двух основ
Г) паровоз	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В космосе всегда стоит абсолютная тишина потому что там пустота.
- 2) Волны набегали на яхту и мчались дальше во мрак.
- 3) Под могучими порывами ветра мачта сильно наклонилась.
- 4) Шквалы налетали чаще небо низко нависло волнение воды усилилось.
- 5) Слышны не птичьи голоса а самолетное гудение.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сколько же лет я тут не был? (2) И не припомнить. (3) Всё спешил, всё бежал в надежде побольше увидеть, почувствовать. (4) И уж слишком узкой стала казаться родная тропинка, мелкая речка, привычным куст ивы над рекой. (5) Со временем все это куда-то отодвинулось, как будто ничего и не было.

(6) А речка, оказывается, все так же текла, журча на перепадах, и родники все те же били, перезваниваясь меж собой. (7) И если бы я к ним сегодня не пришел, они бы ничего не потеряли. (8) А вот я, быть может, потерял бы многое.

(9) Я раздвигаю заросли крапивы и отыскиваю один родничок, второй, третий... (10) Пробую из каждого по глотку и чувствую, как рождается в сердце какая-то особенная радость.

(11) Я поднимаюсь по заросшей тропинке детства к родительскому дому и тихо благодарю судьбу за то, что есть у меня вот эта Живая гора с живой родниковой водой. (12) Сюда я могу прийти на свидание с детством.

19. Какой тип речи используется в предложениях 9-10?

20. К какому стилю относится текст?

21. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) Воспоминания о речке.
- 2) Живая гора.
- 3) Свидание с детством.
- 4) Особенная радость

23. Выпишите из предложений 8-9 слово с чередующейся гласной в корне.

24. Подберите синоним к слову мелкая (предложение 4).

25. Из предложения 9 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 6-9 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 1-5 сложное. Напишите его номер.

Часть 3.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое зависть?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.